

mathe4alle.at



SPANNEND

Der Schlüssel für Mathematik mit Spaß.



SPRACHSENSIBEL

Unbekannte Wörter werden erklärt, nur so ist es möglich die Aufgaben zu lösen.



ONLINE

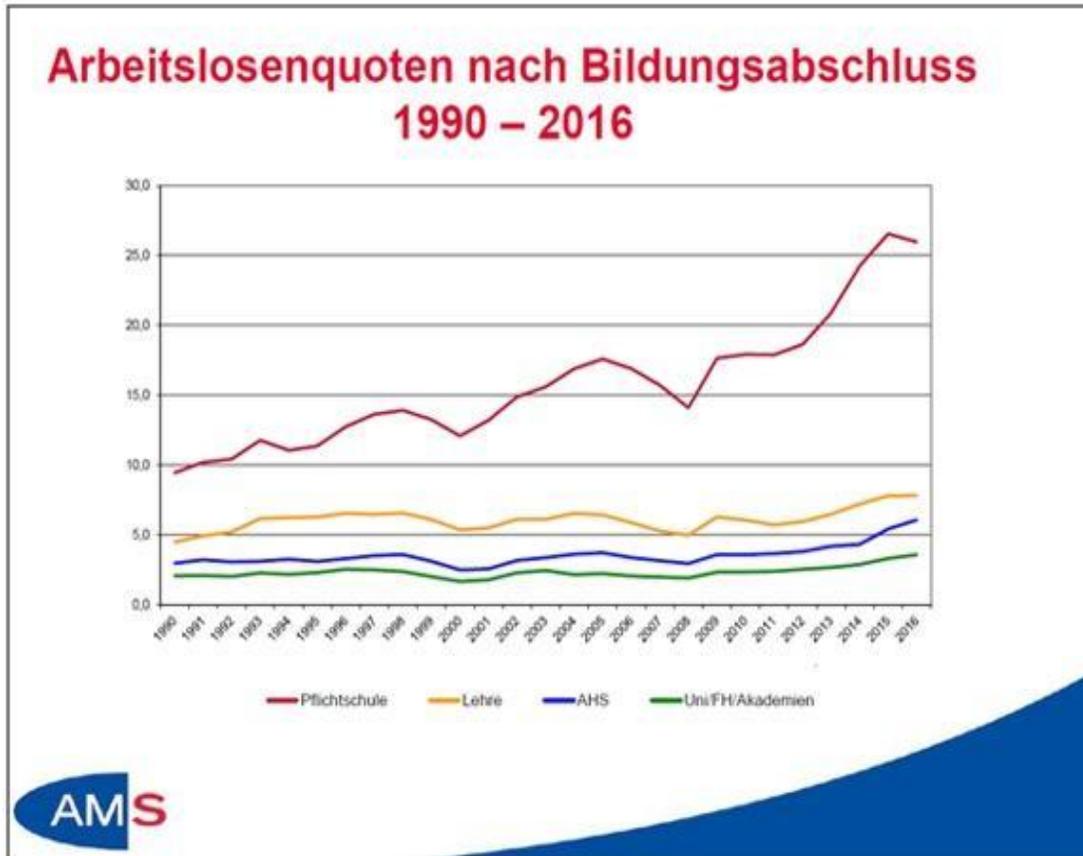
Lernen so viel und so lange du Lust hast!



MOBIL

Mit Computer oder Handy, was dir lieber ist!

Problemstellung



Bildquelle: Johannes Kopf - AMS

» Benachteiligung

» BiSergebnisse

» Arbeitslosigkeit

Gamifikation

Übersicht – Überblick über den Lernstand und Orientierung



Julian

14 Jahre alter Teenager, sportlich aus einer typischen Patchworkfamilie. War ein paar Jahre in Argentinien, muss nach seiner Rückkehr nach Österreich den Pflichtschulabschluss nachholen.

#3



Ausdauertraining
100^{xp}

Bleib dran, mit dem Training wirst du immer besser!

#4



Krafttraining
450^{xp}

Gib noch mal Gas, löse auch die Tests, dafür gibt es am meisten Punkte!

Vorwissen Stellenwert + ⚙ ▾



Fortschritt: 40%

Um mehr Informationen anzuzeigen, mit der Maus über den Balken fahren oder einzelne Blöcke anklicken

Übungen Stellenwert + ⚙ ▾



Fortschritt: 14%

 Fragen zum Film Stellenwerttafel Teil 3 (05_NS_u5)
Nicht abgeschlossen 

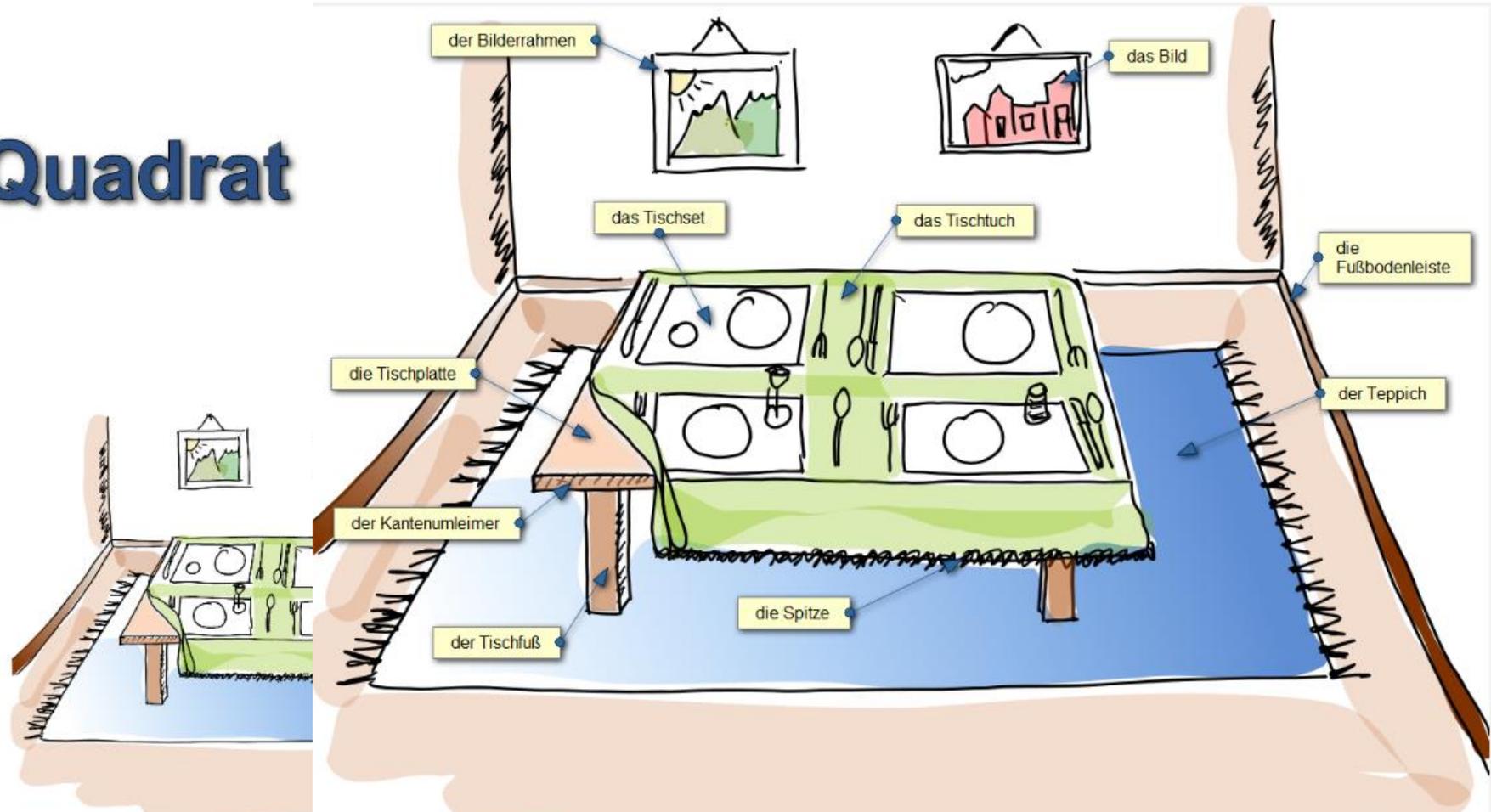


Rechteck und Quadrat

Julian und sein Vater Arif decken den Tisch für das Fest am Abend. „So, jetzt habe ich noch eine wichtige Mathe-Frage,“ sagt Arif, „wo findet man hier im Esszimmer Rechtecke?“ Julian sieht sich um: „Hm, die Tür! Und der Tisch. Und das Tischtuch. Ah ja: Und der Teppich.“ Arif sagt: „Das sind ja schon einige. Findest du auch Quadrate?“ Das ist gar nicht so einfach. Julian überlegt: „Eigentlich sehe ich nur die quadratischen Fenster. Wobei, wart' mal: Wenn ich die Servietten aufalte, sind sie auch quadratisch. Und der linke Bilderrahmen eigentlich auch!“

Arif: "Nächstes Frühjahr brauchen wir einen neuen Teppich, der gut unter den Tisch passt. Tini kommt rein und hat das mit dem Teppich gehört." Dann brauchen wir auch neue Tischtücher und neue Servietten. Ich werde sie selber nähen, dann kannst du mir helfen zu berechnen, wie viel Stoff oder wie viele Spitzen wir benötigen." "Ja, gerne Mam," erwidert Julian.

Bild mit Beschriftung



Aufbau

Lernstand überprüfen

Stellenwert

Ziele
Ich kann ...
... aus Ziffern Zahlen bilden.
... ein Zahlwort mit Ziffern anschreiben.
... zwischen Ziffern- und Stellenwertschreibweise wechseln.

[MEHR INFO](#)

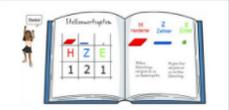
Vorwissen
Das kann ich schon ...

[PROBIER ES AUS!](#)

Erklärfilme
Hier findest du die Erklärungen zum Thema und ein paar Musteraufgaben.

[ZU DEN FILMEN](#)

Einer, Zehner, Hunderter 1



Vom Einer bis zur Million 2



Stellenwerttafel 3



Zahlen ordnen 4



Training
Hier findest du passende Materialien zum Üben, damit du gut für den Abschlusstest vorbereitet bist.

[ZUM TRAINING](#)

Abschluss
Mit den Abschlusstests kannst du zeigen, was du kannst. Wenn du die Tests gut löst, dann bekommst du einen Badge für dein Übersichtsblatt.

[ZU DEN TESTS](#)

- Ziele
- Vorwissen
- Erklärfilme
- Training
- Tests

Erklärungen

Lehrfilme, Konstruktionen

Erklärfilme



Hier findest du die Erklärungen zum Thema und ein paar Musteraufgaben.

ZU DEN FILMEN

Rechteck und Quadrat

Eigenschaften



Fläche oder Umfang

Unterschied



Umfang

Formel



Schlafzimmer

begehen



Schlafzimmer

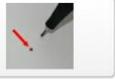
begehen



Schnelles Üben

Fragenliste Frage 9 von 11 | Ihre Punkte: 5 von 21 | 28:36

Was gehört zusammen?

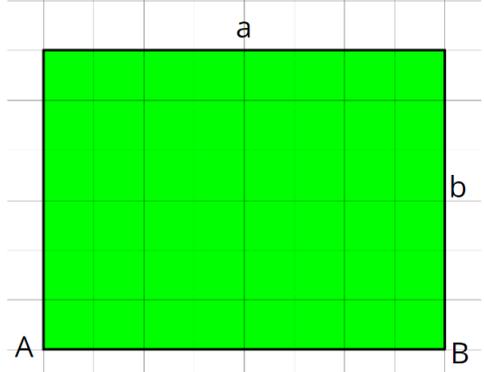
mm	
km	
m	
cm	
dm	



EINREICHEN

Fragenliste Frage 11 von 11 | Ihre Punkte: 6 von 21 | 27:28

Zieh die Eckpunkte und Seiten an den richtigen Platz!



C
D
a
b



ZURÜCKSETZEN
EINREICHEN

<https://ispri.ng/Wk5DD>

Abschlusstest

Lernerfolgskontrolle



Abschluss

Mit den Abschlusstests kannst du zeigen, was du kannst. Wenn du die Tests Übersichtsblatt.

M5 Winkel messen - Winkel zeichnen

Autor: mathe4alle

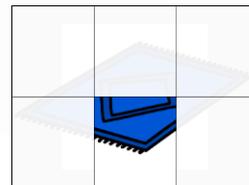
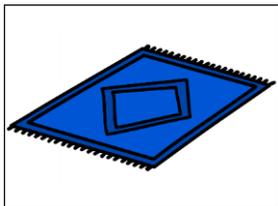
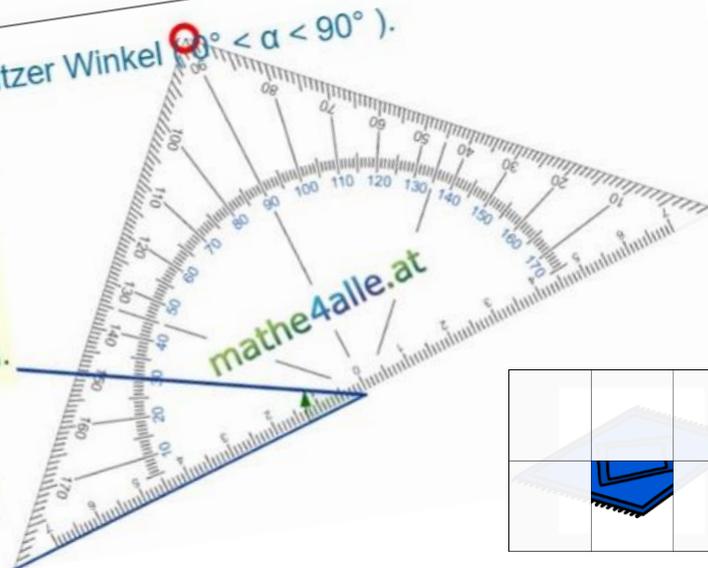


30° sind ein spitzer Winkel ($0^\circ < \alpha < 90^\circ$).

Du hast 30.7° gezeichnet,
30° waren gesucht.

Prima gemacht!
Du liegst nur
ein Grad daneben.

neue Aufgabe



Team mathe4alle

Bei einem Sportevent haben Sponsoren kugelförmige Ballons und Bälle mit ihren Firmenlogos aufgestellt. Wieviel m^2 beträgt die Oberfläche des Ballons, wenn der Durchmesser 5.1 m misst.

Runde das Ergebnis auf Ganze.



Die Oberfläche des Ballons beträgt m^2 .

✘

Die Aufgabe ist nicht richtig, überprüfe mit der Lösung, damit es nächstes Mal klappt!

So kannst du diese Aufgabe lösen:

Die Formel für die Oberfläche einer Kugel:

$$O = 4 \cdot r^2 \cdot \pi$$

Wir brauchen den Radius r .

Der Radius ist die Hälfte des Durchmessers: $r = 5.1 : 2 = 2.55$

Jetzt kannst du den Radius 2.55 einsetzen:

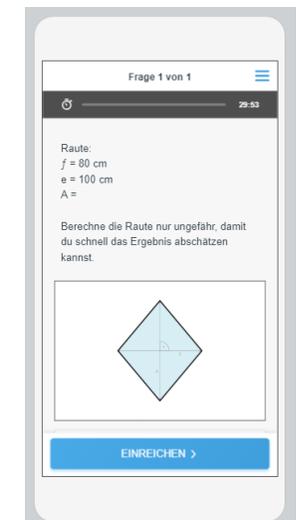
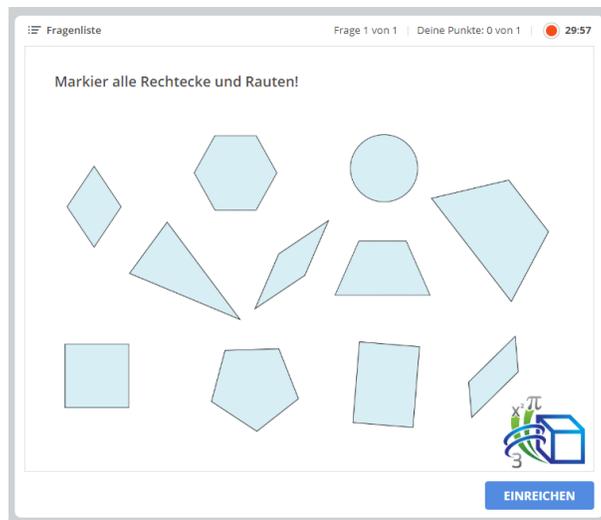
$$O = 4 \cdot 2.55^2 \cdot \pi \quad (\text{Runde auf Ganze})$$

$$O = 82 \text{ m}^2$$

Die Oberfläche des Ballons beträgt 82 m^2 .

Eine mögliche Antwort ist: 82

Adaption für das Smartphone



Distribution

Rückmeldungen aus den ersten Webinaren

Rückmeldungen von Schüler*innen

3. Würdest du gern im nächsten Schuljahr wieder damit arbeiten?

[Weitere Details](#)



4. Warum?

[Details](#)

Da ich selbst Moodlekurse zusammenstelle, bin ich besonders von der technischen Umsetzung fasziniert. Gratulation, das ist ein Meisterstück!

Vielen Dank für die tolle Arbeit und die Einführung

Danke für das Engagement und die viele Arbeit. Wir werden es auf alle Fälle anwenden.

"Ich finde es toll, wenn so eine Lernplattform kostenlos angeboten werden kann, da wir sehr viele SchülerInnen haben, die sozial schwach gestellt sind

Neueste Antworten

"Wenn ich hilfe brauche dann kann ich üben "

teil es sehr gut erklärt ist und man es leicht lern."

"Weil es gut erklärt ist."

/as würdest du dir noch zusätzlich wünschen?

Antworten

	anonymous	nichts
	anonymous	Das die Übung mit dem Lineal so genau ist.
	anonymous	mehr vielfacht für die 5.Klasse also nicht nur Rechteck und Quadrat wenn jemand in den ferien üben will
4	anonymous	Schularbeit zum üben.
5	anonymous	egal was
6	anonymous	Schularbeit üben
7	anonymous	bis jetzt nix
8	anonymous	egal was
9	anonymous	Mir passt es so
10	anonymous	Eigentlich gar nichts.
11	anonymous	Bis jetzt gefällt es mir gut.
12	anonymous	nichts weil alles schon dabei war.
13	anonymous	Nichts weil es so gut ist.
14	anonymous	nichts weil alles dabei ist was man braucht.

Ich bewundere Sie für dieses Engagement allen eine gleiche Bildungschance zu ermöglichen und Kinder so individuell zu fördern. Ich bin mir sicher, dass durch diese Seite viel bewegt werden kann.

Danke für die Einleitung ins spannende Angebot.

Danke für den spannenden Vortrag heute!

"Vielen Dank für den Vortrag und deinen (euren) Einsatz!

Es waren wieder viele neue Erkenntnisse dabei und ich bin nun noch mehr motiviert, neue Ideen, die ich aufgeschnappt habe oder in denen ich gerade bestärkt wurde, umzusetzen. "

Eine phantastische Arbeit die du mit deinem Team leistest. Ein Monsterprojekt, aber du gehst es an. Ich gratuliere!

Mehr Info – jeden Monat Webinare (gratis)

Für Lehrpersonen ist es möglich, eine ganze Klasse anzumelden.

Termine und Anmeldung über die untenstehenden Websites

www.mathe4alle.at

www.bildung4alle.at

www.deutsch4alle.at

Marlis Schedler MSc

Mehrerauerstr. 9c

6900 Bregenz

marlis.schedler@mathe4alle.at

0676 5616767